

Lernentwicklungsgespräch

1. Jahrgangsstufe – Schuljahr 2019/20

| | |
|----------------------------------|--|
| Datum | |
| Name des Schülers/ der Schülerin | |
| Klasse | |
| Klassenleitung | |

| |
|-------------------------------|
| Das kann ich besonders gut: |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| Daran will ich noch arbeiten: |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

Lehrer/in





Schüler/in





Erziehungsberechtigte/r





Legende: Schülereinschätzung x





Lehrereinschätzung o





So schätze ich mich selbst ein





| Verhalten in der Gemeinschaft |  fast immer |  oft |  teilweise |  noch zu wenig |
|---|---|--|--|--|
| Ich bin freundlich und höflich. | | | | |
| Ich verhalte mich hilfsbereit. | | | | |
| Ich halte mich an unsere Regeln. | | | | |
| Ich komme friedlich mit anderen Kindern aus. | | | | |
| Ich arbeite mit anderen Kindern gut zusammen. | | | | |





| Lern- und Arbeitsverhalten |  fast immer |  oft |  teilweise |  noch zu wenig |
|---|---|--|--|--|
| Ich höre im Unterricht gut zu. | | | | |
| Ich spreche passend zum Thema. | | | | |
| Ich arbeite im Unterricht gut mit. | | | | |
| Ich arbeite konzentriert mit. | | | | |
| Ich arbeite ordentlich. | | | | |
| Ich arbeite zügig. | | | | |
| Ich mache meine Hausaufgaben vollständig. | | | | |





| Ethik |  fast immer |  oft |  teilweise |  noch zu wenig |
|---------------------------------------|---|--|--|--|
| Ich interessiere mich für die Themen. | | | | |
| Ich arbeite gut mit. | | | | |
| Ich gestalte schöne Hefteinträge. | | | | |

| Katholische und evangelische Religion |  fast immer |  oft |  teilweise |  noch zu wenig |
|---|---|--|--|--|
| Ich zeige Interesse am Religionsunterricht und beteilige mich mit eigenen Ideen und Gedanken. | | | | |
| Ich gestalte Einträge sorgfältig und zuverlässig. | | | | |

| Heimat- und Sachunterricht |  fast immer |  oft |  teilweise |  noch zu wenig |
|---------------------------------------|---|--|--|--|
| Ich interessiere mich für die Themen. | | | | |
| Ich arbeite gut mit. | | | | |
| Ich gestalte schöne Hefteinträge. | | | | |

| Musik | Kunst | Sport | WuG |  fast immer |  oft |  teilweise |  noch zu wenig |
|-------|---|-------|-----|---|--|--|--|
| Musik | Ich singe gerne mit. | | | | | | |
| | Ich spiele gerne auf Instrumenten. | | | | | | |
| Kunst | Ich male und zeichne mit Freude und habe viele Ideen. | | | | | | |
| | Ich gestalte genau und so, wie wir es besprochen haben. | | | | | | |
| Sport | Ich mache in Sport gerne mit. | | | | | | |
| | Ich halte mich an die Sportregeln und bin fair. | | | | | | |
| WuG | Ich habe eigene Ideen. | | | | | | |
| | Ich zeige motorisches Geschick. | | | | | | |
| | Ich beachte die Arbeitsanweisungen. | | | | | | |

| Deutsch | |  fast immer |  oft |  teilweise |  noch zu wenig |
|--|--|---|--|--|--|
| Sprechen und Zuhören | Ich höre anderen zu. | | | | |
| | Ich spreche laut und deutlich. | | | | |
| Schriftsprache erwerben, Schreiben und Lesen | Ich kann Silben schwingen. | | | | |
| | Ich erkenne, in welcher Silbe ein Laut ist. | | | | |
| | Ich kann Buchstaben zu Silben und Wörtern zusammenlesen. | | | | |
| | Ich verstehe, was ich lese. | | | | |
| | Ich erkenne die erlernten Buchstaben. | | | | |
| | Ich schreibe die Buchstaben so wie ich sie gelernt habe. | | | | |
| | Ich schreibe genau in die Zeilen. | | | | |
| Ich lasse Lücken zwischen den Wörtern. | | | | | |

| Mathematik | |  fast immer |  oft |  teilweise |  noch zu wenig |
|------------------------|---|---|--|--|--|
| Raum und Form | Ich weiß, wo links, rechts, oben und unten ist. | | | | |
| | Ich erkenne geometrische Formen. | | | | |
| Zahlen und Operationen | Ich kann die Zahlen von 1 bis 10 richtig schreiben. | | | | |
| | Ich kann $>$ $<$ $=$ einsetzen. | | | | |
| | Ich rechne Plusaufgaben bis 10 sicher. | | | | |
| | Ich rechne Minusaufgaben bis 10 sicher. | | | | |
| Sachrechnen | Ich erkenne Rechenaufgaben in Bildern. | | | | |

Ich benötige Material zum Rechnen.
