

Lernentwicklungsgespräch

2. Jahrgangsstufe - Schuljahr 2019/ 20

Datum	
Name des Schülers	
Klasse	
Klassenleitung	
Anwesende Erziehungsberechtigte	

Das kann ich besonders gut:

Daran möchte ich noch arbeiten:

Lehrer/in

Schüler/in

Erziehungsberechtigte/r

Legende: Schülereinschätzung **X** Lehrereinschätzung **O**

So schätze ich mich selbst ein

Verhalten in der Gemeinschaft	 fast immer	 oft	 teilweise	 noch zu wenig
Ich bin freundlich und höflich.				
Ich verhalte mich hilfsbereit.				
Ich halte mich an unsere Verhaltensregeln.				
Ich halte unsere Gesprächsregeln ein.				
Ich komme friedlich mit anderen Kindern aus.				
Ich arbeite mit anderen Kindern gut zusammen.				
Lern- und Arbeitsverhalten	 fast immer	 oft	 teilweise	 noch zu wenig
Ich höre im Unterricht gut zu.				
Ich melde mich und spreche passend zum Thema.				
Ich arbeite selbständig.				
Ich arbeite konzentriert.				
Ich arbeite sorgfältig.				
Ich schaffe meine Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.				
Ich erledige meine Hausaufgaben immer und vollständig.				
Ich habe meine Schulsachen vollständig dabei.				

Katholische und evangelische Religion	 fast immer	 oft	 teilweise	 noch zu wenig
Ich zeige Interesse am Religionsunterricht und beteilige mich mit eigenen Ideen und Gedanken.				
Ich gestalte Hefteinträge sorgfältig und zuverlässig.				

Ethik	 fast immer	 oft	 teilweise	 noch zu wenig
Ich interessiere mich für ethische Fragen.				
Ich bereichere den Unterricht mit durchdachten Beiträgen und bringe mich eifrig ein.				
Ich gebe mir Mühe bei den Hefteinträgen.				

Mathematik		 fast immer	 oft	 teilweise	 noch zu wenig
Raum und Form	Ich lege Figuren mit Flächenformen richtig aus.				
	Ich zeichne Muster richtig weiter.				
	Ich zeichne Muster genau.				
Zahlen und Operationen	Ich bin schnell im Kopfrechnen.				
	Ich finde mich im Zahlenraum bis 100 zurecht.				
	Ich löse Plus- und Minusaufgaben im erlernten Zahlenraum sicher.				
	Ich kann Aufgaben mit Platzhaltern lösen.				
	Das Kind benötigt zum Rechnen folgendes konkretes Material:				
Sach-situationen	Ich kann Sachaufgaben richtig lösen.				
	Ich erkenne Geldbeträge und kann mit ihnen rechnen.				

Musik, Kunst, Sport und WuG		 fast immer	 oft	 teilweise	 noch zu wenig
Musik	Ich zeige Freude am Musizieren.				
	Ich interessiere mich für Komponisten und musikalische Werke.				
Kunst	Ich male, zeichne und bastle mit Freude und habe viele Ideen.				
	Ich gestalte genau und so wie wir es besprochen haben.				
Sport	Ich bewege mich geschickt und ausdauernd.				
	Ich halte mich an die Sportregeln und bin fair.				
WuG	Ich beachte die Arbeitsanweisungen.				
	Ich setze Material und Werkzeug sachgerecht ein.				
	Ich arbeite sorgfältig und genau.				

Deutsch		 fast immer	 oft	 teilweise	 noch zu wenig
Sprechen und Zuhören	Ich höre aufmerksam zu.				
	Ich spreche deutlich und in vollständigen Sätzen.				
	Ich trage Gedichte auswendig und schön betont vor.				
Lesen	Ich lese Sätze und Texte genau und flüssig.				
	Ich beantworte Fragen zu Texten richtig.				
Schreiben	Ich schreibe ohne Fehler ab und kontrolliere sorgfältig.				
	Ich schreibe die erlernten Schreibschriftbuchstaben flüssig und gut lesbar.				
	Ich schreibe genau in die Zeilen.				
	Ich schreibe meine Texte in vollständigen Sätzen.				
	Ich habe beim Schreiben eigene Ideen.				
	Ich beachte die besprochenen Gestaltungsmerkmale.				
Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren	Ich erkenne die gelernten Wortarten und achte auf Groß- und Kleinschreibung.				
	Ich achte auf den Satzanfang und setze die gelernten Satzzeichen richtig.				
	Ich kann Wörter nach dem ABC ordnen.				
	Ich schreibe die Lernwörter richtig.				
	Ich kann mithilfe der Silbe Rechtschreibregeln erklären.				
	Ich verwende Fachbegriffe.				

Heimat- und Sachunterricht		 fast immer	 oft	 teilweise	 noch zu wenig
Ich interessiere mich für das, was wir lernen.					
Ich bereichere den Unterricht durch mein Wissen.					
Ich merke mir, was wir gelernt haben und verwende Fachbegriffe.					