









Lernentwicklungsgespräch

3. Jahrgangsstufe - Schuljahr 2022/23





Datum	
Name des Schülers / der Schülerin	
Klasse	
Klassenleitung	





So schätze ich mich selbst ein

Sozialverhalten Ich ...	 fast immer	 oft	 teilweise	 noch zu wenig
verhalte mich höflich gegenüber anderen (in Worten und Handeln).				
sehe, wenn andere Hilfe brauchen und bin bereit auch zu helfen.				
halte mich an vereinbarte Regeln innerhalb der Klasse und der Schule.				
trage bei Gruppen- und Partnerarbeiten dazu bei, die gestellten Aufgaben rasch und zielorientiert zu lösen.				
stelle eigene Bedürfnisse gegebenenfalls zurück.				
höre zu, wenn andere sprechen und äußere meine Meinung höflich.				
trage zu einem ruhigen und störungsfreien Unterricht bei.				
kann streiten ohne zu verletzen und finde friedliche Lösungen.				
zeige mich bei Meinungsverschiedenheiten versöhnungsbereit und kann mich - wenn nötig - entschuldigen.				





Lern- und Arbeitsverhalten Ich ...	 fast immer	 oft	 teilweise	 noch zu wenig
melde mich im Unterricht und arbeite aktiv mit.				
bin offen dafür neue Dinge zu lernen.				
arbeite konzentriert und bleibe auch über einen längeren Zeitraum an einer Aufgabe.				
erledige freiwillig zusätzliche Aufgaben.				
lese Arbeitsaufträge sorgfältig durch und versuche dann die Aufgabe alleine zu lösen.				
habe meine Arbeitsmaterialien (Hefte, Stifte, Arbeitsblätter, ...) vollständig dabei.				
erledige Hausaufgaben zuverlässig.				

achte auf eine saubere Schrift und eine übersichtliche Heftgestaltung.				
arbeite zügig und löse meine Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.				
kontrolliere meine Ergebnisse sorgfältig.				
bewerte meine Arbeitsergebnisse ehrlich und realistisch.				

Deutsch					
Ich ...		fast immer	oft	teilweise	noch zu wenig
Sprechen und Zuhören	spreche klar, deutlich und laut genug.				
	spreche in ganzen Sätzen.				
	erkläre für andere verständlich.				
	höre aufmerksam zu und kann Fragen zum Inhalt beantworten.				
Lesen - mit Texten umgehen	verstehe den Inhalt des Gelesenen.				
	beantworte Fragen zum Inhalt richtig und ausführlich.				
	lese unbekannte Texte fehlerfrei und zügig vor.				
	achte beim Lesen auf Satzzeichen und sinnvolle Betonung.				
Schreiben	schreibe interessante und lebendige Texte.				
	verwende abwechslungsreiche Satzanfänge.				
	vermeide Wortwiederholungen.				
	schreibe grammatikalisch richtig und achte auf den Satzbau.				
	schreibe fehlerfrei ab.				
Sprachegebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren	kann Wörter nach dem ABC ordnen.				
	schreibe die Lernwörter richtig.				
	trenne die Wörter richtig.				
	achte auf die Groß- und Kleinschreibung.				
	unterscheide Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive, ...) richtig.				
	kann Rechtschreibregeln nutzen, um richtig zu schreiben.				
	verwende Fachbegriffe.				

Mathematik					
Ich ...		fast immer	oft	teilweise	noch zu wenig
Zahlen und Operationen	finde mich im Zahlenraum bis 1000 zurecht.				
	rechne schnell und sicher im Kopf.				
	kann alle Einmaleinsreihen und ihre <i>Geteilt</i> aufgaben.				
	rechne Plus und Minus richtig.				
	kann <i>Geteilt</i> aufgaben mit Rest lösen.				
	schreibe meine Rechnungen übersichtlich und sauber auf.				
Sachrechnen	kann wichtige Informationen aus <i>Sach</i> aufgaben entnehmen.				
	finde selbstständig die richtige Rechnung zum Lösen.				
	finde die passende Antwort zur gestellten Frage.				
	kann mit Geld (Euro, Cent) rechnen.				
Raum u. Form	kann Körper erkennen, unterscheiden und mit Fachbegriffen benennen.				
	erkenne und zeichne Würfelnetze richtig und sauber.				
Daten	kann wichtige Informationen aus Tabellen und Schaubildern entnehmen.				

HSU, Sport, Kunst, Musik, Englisch, WuG, Religion, Ethik					
Ich ...		fast immer	oft	teilweise	noch zu wenig
HSU	zeige im Unterricht Interesse an Sachthemen.				
	beobachte genau und verstehe die Zusammenhänge.				
	kann mir <i>Gelerntes</i> gut merken und in einer Probe wiedergeben.				
	verwende Fachbegriffe.				
Sport	zeige Teamgeist und halte mich an Sportregeln.				
	führe Bewegungen richtig und sauber aus.				
	beteilige mich an Spielen aktiv und mit Ausdauer.				
Kunst	gestalte meine Bilder mit vielen Ideen.				
	beachte Hinweise für die <i>Gestaltung</i> .				
Musik	singe und musiziere mit.				
	gebe Rhythmen genau wieder und zeige Rhythmusgefühl.				
Englisch	verstehe einfache Sätze und handle danach.				
	spreche englische Wörter richtig aus.				
	zeige Freude an der Fremdsprache und an der Kultur in anderen Ländern.				

	Ich...	 immer	 oft	 teilweise	 noch zu wenig
WuG	beachte besprochene Gestaltungskriterien.				
	arbeite fleißig und selbstständig mit.				
	führe Arbeitstechniken sorgfältig sowie gewissenhaft aus.				
Religion	arbeite im Religionsunterricht aktiv mit und bringe auch eigene Ideen oder Fragen ein.				
	merke mir die biblischen Geschichten und andere Inhalte und kann sie erklären.				
	Schriftliche Arbeiten erledige ich sorgfältig und kreativ.				
Ethik	zeige Interesse an ethischen Inhalten.				
	bringe eigene Gedanken ein.				

Meine Ziele:

---



---



---



---



---

Lehrer/in

Schüler/in

Erziehungsberechtigte/r

---

Legende: Schülereinschätzung **X**      Lehrereinschätzung **O**